

ชื่อรายงาน การประเมินผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
นักเรียนโรงเรียนวัดอภัยการาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี
เขต 2

ผู้รายงาน นายสอาด น้อยพันธุ์

บทคัดย่อ

การประเมินในครั้งนี้เป็นการประเมินผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนวัดอภัยการาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี
เขต 2 ปีการศึกษา 2551 โดยใช้รูปแบบจำลองชิป (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน
โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดอภัยการาม ปีการศึกษา
2551 ในด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยหรือตัวป้อน ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของ
โครงการ กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 12 คน
คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 5 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 176 คน และ
ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 176 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 (Rating Scale) จำนวน 5 ฉบับ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามดังนี้ แบบสอบถามด้าน
บริบท (Context) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82 ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) ได้ค่าความเชื่อมั่น
เท่ากับ 0.89 ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84 ฉบับที่ 4
ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81 ฉบับที่ 5 ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการประเมินพบว่า

1. ด้านบริบท ผลการประเมินบริบทของโครงการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และ
คณะกรรมการสถานศึกษา ในภาพรวมมีความคิดเห็นว่ามีค่าสอดคล้องอยู่ในระดับมาก
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นในภาพรวมมีความคิดเห็นว่าคุณ
โครงการมีความเหมาะสมพอเพียงในระดับมาก
3. ด้านกระบวนการดำเนินงานพบว่าการทำงานตามโครงการเข้าค่ายพุทธบุตรใน
ภาพรวม ระดับของการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
4. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม
ของนักเรียนโดยภาพรวมระดับของการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และผู้บริหาร ครู นักเรียนและ
ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนวัดอภัยการามโดย
ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก