

เรื่อง การพัฒนาทักษะทางภาษาด้านการฟังและการพูด โดยการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลง สำหรับเด็กปฐมวัย  
ผู้ศึกษา นาง สุมิตรา คงสืบ  
ปีการศึกษา 2552

### บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะทางภาษา ด้านการฟังและการพูด โดยการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลง มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะทางภาษาด้านการฟังและการพูดโดยการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการพัฒนาครั้งนี้ ได้แก่เด็กนักเรียนชาย – หญิง ที่มีอายุระหว่าง 4 – 5 ปี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนวัดอัยยการาม อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลง และแบบทดสอบความสามารถทางภาษา มีค่าความเชื่อมั่น .89 การวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าสถิติพื้นฐาน คะแนนความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัย ก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง โดยนำข้อมูลไปหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ วิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถทางภาษา ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง โดยใช้ t – test แบบ Dependent

สรุปผลการศึกษาพบว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลง มีทักษะทางภาษา ด้านการฟัง สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลง มีทักษะทางภาษา ด้านการพูด สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05